



## Appel à communication/participation pour l'atelier interdisciplinaire de l'EA3400 ARCHE : « Le doctorant face à ses pairs »

---

Créer un espace de dialogue entre jeunes chercheurs, revendiquer la transversalité de la recherche en sciences humaines et sociales, contribuer à la collaboration de spécialités et d'origines scientifiques différentes et, enfin, permettre aux doctorants de confronter leurs travaux à l'avis de leurs pairs tout en bénéficiant des crédits de la formation doctorale ; voici les principaux objectifs du séminaire que se proposent d'animer les doctorants de l'EA 3400 ARCHE durant cette année universitaire 2015/2016.

Trois grandes thématiques, empruntées au plan quinquennal de notre équipe d'accueil, devront baliser les travaux de notre atelier. Les interventions et réflexions devront donc s'inscrire de façon problématisée dans l'une de ces trois approches :

1. **Sources, Savoirs, Méthodes** : La source est le cœur du travail de recherche. Mais elle n'est pas un document neutre ; elle a été produite pour répondre à un besoin, une attente ou un objectif précis à une époque donnée. Il s'agit donc de s'interroger sur la valeur de la source et les enjeux que suscite la mise en place d'une grille de lecture adaptée. En fonction de son contexte de production (administratif, politique, judiciaire, littéraire, artistique, etc.) la source révèle des aspects biaisés des sociétés actuelles ou anciennes. Il s'agit donc de proposer une réflexion sur le rapport du chercheur à sa source, sur les difficultés d'interprétation qu'elle peut susciter ainsi que sur les méthodes employées pour surmonter ces obstacles.
2. **Espace, Identités, Frontières** : Il s'agit ici de s'interroger sur les interactions des espaces et des sociétés. La frontière notamment, qui sépare ou favorise des échanges et pose la question de la construction des identités par le milieu. Elle soulève en ce sens les problèmes de l'appartenance (ou du sentiment d'appartenance) géographique, de la distribution culturelle des territoires, des vecteurs et réalités politiques des questions frontalières, des dynamiques sociales et économiques d'une voie de passage ou, à l'inverse, d'un outil de démarcation. L'espace comme objet de recherche nous invite également à nous interroger sur la figure de *l'Autre*. *L'Autre* dans son rapport avec la société, le territoire visité ; *l'Autre* comme voyageur, passant étranger dont la confrontation avec une société « d'accueil » (ou de rejet ?) trahit un répertoire d'idées, de valeurs et de préjugés. Une multitude de problématiques pourront ici guider les

pas du chercheur ; que signifie *l'Autre* pour une société donnée et comment le perçoit-on ? Que nous dit le parcours du voyageur, de celui qui franchit les frontières et se joue volontiers de la compréhension nationale de l'espace ? Quels sont, à ce sujet, les objectifs et les méthodes de la recherche récente, résolument interdisciplinaire et transfrontalière ?

3. **Autorité, Contrainte, Liberté** : Les enjeux de la construction du pouvoir, les formes de contestation de l'autorité et les processus d'élaboration des normes et des valeurs d'une société sont autant de questionnements nécessaires pour amorcer une réflexion sur les sociétés anciennes ou actuelles. Les institutions, qui sont composées d'individus aux aspirations différentes, participent à la mise en place de cadres normatifs qui régissent une société. Il s'agit donc ici de s'attacher à comprendre comment sont construits ces cadres normatifs, les enjeux (financiers, politiques, moraux, culturels, etc.) sur lesquels ils reposent, et sous quelles formes se manifestent les oppositions. Cela implique d'adopter une lecture à différentes échelles de la société étudiée afin de comprendre comment l'individu peut se positionner par rapport aux institutions et aux règles régissant le corps social.

Au-delà de l'aspect thématique, l'objectif sera par ailleurs de permettre aux doctorants d'aborder et de discuter de l'aspect méthodologique du travail de recherche : les contraintes du terrain, l'approche des sources et de la bibliographie, la construction d'un argumentaire, la communication de résultats scientifiques et l'aptitude à débattre.

Ces questionnements concernent bien sûr les recherches de tous les historiens, mais aussi celles de nombre de chercheurs en sciences humaines et sociales. C'est pourquoi nous invitons chaleureusement les doctorants des disciplines voisines à répondre à notre appel à communication. Nous espérons en effet tracer les contours d'un cadre régulier et interdisciplinaire de rencontre, d'échanges et d'entraide entre jeunes chercheurs.

## Calendrier de réunion

Les séances auront lieu aux dates suivantes :

- Le vendredi 16 octobre 2015 de 16h à 18h (Palais universitaire, salle 47)
- Le vendredi 27 novembre 2015 de 16h à 18h (Palais universitaire, salle 47)
- Le vendredi 18 décembre 2015 de 16h à 18h (Palais universitaire, salle 47)
- Le vendredi 29 janvier 2016 de 16h à 18h (lieu à confirmer)
- Le vendredi 26 février 2016 de 16h à 18h (lieu à confirmer)
- Le vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016 de 16h à 18h (lieu à confirmer)
- Le vendredi 13 mai 2016 de 16h à 18h (lieu à confirmer)

## Déroulement de la séance

La langue de communication est le français.

La séance sera divisée en trois temps :

1. 20 à 30 minutes d'exposé.
2. 5 à 10 minutes de reprise par le discutant.
3. 30 à 45 minutes de discussion.

## Modalités de contribution/participation

### En qualité d'intervenant

Les doctorants qui souhaitent intervenir en tant que communicant devront faire parvenir leur proposition aux coordinateurs de l'atelier :

- Camille Dagot : [camilledagot@laposte.net](mailto:camilledagot@laposte.net)
- Anne Rauner : [anne.rauner@etu.unistra.fr](mailto:anne.rauner@etu.unistra.fr)
- Gilles Vogt : [vogt.gilles@laposte.net](mailto:vogt.gilles@laposte.net)

Par souci d'équité, les premiers doctorants à transmettre leur candidature seront les premiers retenus. Voici les dates limites de candidature pour chacune des séances de l'atelier :

- Séance du vendredi 16 octobre 2015 : date limite de candidature vendredi 25 septembre 2015.
- Séance du vendredi 27 novembre 2015 : date limite de candidature vendredi 30 octobre 2015.
- Séance du vendredi 18 décembre 2015 : date limite de candidature vendredi 27 novembre 2015.
- Séance du vendredi 29 janvier 2016 : date limite de candidature vendredi 1<sup>er</sup> janvier 2016.
- Séance du vendredi 26 février 2016 : date limite de candidature vendredi 29 janvier 2016.
- Séance du 1<sup>er</sup> avril 2016 : date limite de candidature vendredi 4 mars 2016.
- Séance du 13 mai 2016 : date limite de candidature vendredi 15 avril 2016.

Le doctorant peut présenter son projet de recherche, l'état d'avancement de ses travaux ou une communication qu'il fera ultérieurement dans le cadre d'un colloque. Le sujet de l'intervention, lié aux thèmes précédemment explicités, peut donc être général ou très précis. L'intervenant signalera aux coordinateurs, au discutant ainsi qu'à son auditoire de quel type d'intervention il s'agit.

Afin que l'auditoire puisse participer activement aux débats, l'intervenant s'engage à remettre une semaine avant son intervention un dossier de 4 pages maximum comprenant un bref résumé de sa communication et une brève

bibliographie. Il y joindra un article et/ou un conseil de lecture particulièrement représentatif(s) du thème abordé. Ce dossier devra être transmis par courriel aux coordinateurs qui se chargeront de le transmettre aux autres participants. L'intervenant s'engage par ailleurs à remettre un brouillon de son intervention au discutant 48 heures avant la séance afin que ce dernier puisse préparer au mieux les principaux axes de débat.

Les intervenants souhaitant projeter un diaporama sont invités à le faire savoir à l'avance.

### **En qualité de discutant**

Afin de garantir la vitalité des débats, nous proposons également aux doctorants qui le souhaitent de participer à l'atelier en tant que discutant.

Le discutant a pour fonction d'animer et d'orienter le débat. Il se charge de faire une rapide reprise des idées clefs de l'intervention et peut immédiatement poser une ou plusieurs questions à l'intervenant. Il aura surtout pour rôle de relancer la discussion ou de la recentrer.

Les doctorants intéressés sont invités à contacter les coordinateurs de l'atelier (voir ci-dessus).

### **En qualité de participant**

Le succès de cet atelier imaginé, organisé et animé par des doctorants dépend naturellement de la volonté de chacun à contribuer à cette démarche scientifique originale et résolument inscrite dans le souci interdisciplinaire de notre école doctorale (ED 519 SHS) et des axes de recherches de l'équipe d'accueil EA 3400 ARCHE. La discussion, l'échange, l'entraide mais également la convivialité seront au centre de cette rencontre scientifique entre jeunes chercheurs. Aussi espérons-nous attirer la curiosité du plus grand nombre, afin que ce séminaire puisse satisfaire les problématiques thématiques et méthodologiques de l'ensemble des doctorants.

### **Validation du Plan individuel de formation :**

Les modalités de validation dans le cadre du Plan individuel de formation (participants, communicants, discutants) seront précisées ultérieurement.